

全国科技馆辅导员大赛广东省选拔赛 评审管理办法

由省科协主办、省科协事业发展中心（广东科学馆）承办的全国科技馆辅导员大赛广东省选拔赛（以下简称省赛），将遴选优秀选手参加中国科协主办的全国赛。为保证省赛的公平公正，确保评审结果的客观性和权威性，省科协事业发展中心（以下简称发展中心）特制定本评审管理办法。

第一部分 大赛规则

省赛规则根据全国赛规则每年的调整，结合广东实际，进行相应修改，具体赛规以当年印发通知为准。

第二部分 参赛报名

全省符合条件的参赛者自愿报名，各地按照省赛通知的名额要求选拔或推荐项目参加省赛。

第三部分 评审细则

本评审细则按照第8届全国赛的比赛项目制定，如赛项有调整，另行修订。

一、展品辅导

（一）评委组成

本评审组设置3-5名评委，由综合类评委（科技场馆专家）、科学类评委（科学家或科普专家）、舞台表现类评委

（播音主持、舞台表演或编导方向专家）等有关业务专家组成，并推选出1名组长，负责组织、协调本组评委，做好各项评审工作。

（二）评审流程

1. 每位选手辅导讲解限时4分钟，剩余1分钟时会有提示，不足时间不扣分，超时扣0.5分。

2. 前3名选手比赛结束后评委会议统一亮分，其后的选手现场亮分，取平均分作为结果。成绩按高低排序，确定等次。

3. 此环节满分100分，评分保留小数点后两位。

（三）评分标准

项目	内容	分值
教学方法	辅导思路立意新颖、逻辑清晰、方法得当，展品操作体验过程描述清晰准确，引导观众通过观察、体验、探究展品实现科学认知，避免知识灌输和单纯说教。	30
辅导内容	科学原理准确无误，不存在误解和歧义，符合观众认知特点和需求；重点突出，层次清楚，通俗易懂。	30
辅导效果	互动环节巧妙有趣，有效激发观众兴趣，有助于引导观众对科学方法、科学精神、科学思想、科技与社会关系、人与自然关系等的思考，启发性强。	30
语言形象	普通话语音标准，口齿清晰无明显错误；语言生动，语调自然，语速得当；衣着整齐，精神饱满，举止大方得体。	10
合计		100

二、科学实验

（一）评委组成

设置3-5名评委，由综合类评委（科技场馆专家）、科学类评委（科学家或科普专家）、舞台表现类评委（播音主持、舞台表演或编导方向专家）等有关业务专家组成，并推选出1名组长，负责组织、协调本组评委做好评审工作。

（二）评审流程

1. 每个项目表演限时8分钟，剩余1分钟时会有提示，不足时间不扣分，超时扣1分。
2. 前3名选手比赛结束后评委合议统一亮分，其后的选手现场亮分，取平均分作为结果。成绩按高低排序，确定等次。
3. 此项目满分100分，评分保留小数点后两位。

（三）评分标准

项目	内容	分值
科学内容	以科学实验为主要内容，符合观众认知特点和需求；科学现象和原理表达准确，不存在误解和歧义；具有一定的创新性，知识产权无争议。	30
实验操作	实验表演适宜在科技馆展厅实际开展，安全性高；实验器材使用合理，实验操作演示过程准确规范。	20
实验效果	实验现象应为现场演示的真实科学现象，不得用投影的录像或计算机合成视频代替；视觉效果和现场表现力强，能有效激发观众探究和情绪投入；结构合理，节奏连贯，亮点突出，整体和谐；PPT使用合理，不喧宾夺主。	30
现场表现	普通话语音标准，口齿清晰、语言生动、表达流畅，形体表演自然大方；富有激情与感染力，有效调动现场气氛；选手之间分工明确、配合默契。	20
合计		100

三、科普短剧

（一）评委组成

本评审组设置3-5名评委，由综合类评委（科技场馆专家）、科学类评委（科学家或科普专家）、舞台表现类评委（播音主持、舞台表演或编导方向专家）等有关业务专家组成，并推选出1名组长，负责组织、协调本组评委，做好各项评审工作。

（二）评审流程

1. 每个项目表演限时 15 分钟，不足时间不扣分，超时扣 1 分。

2. 前 3 名选手比赛结束后评委会议统一亮分，其后的选手现场亮分，取平均分作为结果。成绩按高低排序，确定等次。

3. 此项目满分 100 分，评分保留小数点后两位。

(三) 评分标准

项目	内容	分值
故事情节	故事情节完整、生动，主题诠释准确，剧情构思新颖，巧妙运用悬念、包袱，富有吸引力，可观赏性强；围绕矛盾冲突展开剧情，并贯穿全剧始终；具有创新性，包括创作手法、表现形式、科普理念等。	30
科学内涵	科学原理或概念表达准确、严谨、无歧义，且通俗易懂；较好融入科学精神、科学思想、科技与社会关系等深刻内涵，促进公众对科学精神、中国科学家精神的感性认识和深入理解；科学内容与故事情节、矛盾冲突融为一体，避免相互脱节。	30
人物形象	角色设定合理，人物塑造准确，性格鲜明，语言形体各有特点，有效调动现场气氛；通过可视化、可观赏的舞台形象和表演表现科学问题、故事情节、矛盾冲突。	20
现场表现	语言、形体表演符合角色和剧情需要，口齿清晰、表达流畅（一般使用普通话，为增强效果可适当使用方言），形体自然大方，表演富有激情与感染力，选手之间分工明确、配合默契；服装、道具、布景、舞美设计合理，吻合剧情和人物特点；舞台调度合理，充分利用舞台空间。	20
合计		100

四、科学课程（活动）

(一) 评委组成

本评审组设置 3-5 名评委，由综合类评委（科技场馆专家）、科学类评委（科学家或科普专家）、教育类评委（教育专家）等有关业务专家组成，并推选出 1 名组长，负责组织、协调本组评委，做好各项评审工作。

（二）评审流程

1. 现场答辩总时长为 15 分钟，其中环节一项目负责人现场陈述限时 8 分钟，剩余时间为环节二专家质询、选手答辩，各环节剩余 1 分钟时均会有提示。

2. 前 3 名选手比赛结束后评委合议统一亮分，其后的选手现场亮分，取平均分作为结果。成绩按高低排序，确定等次。

3. 此项目满分 100 分，评分保留小数点后两位。

（三）评分标准

项目	内容	分值
教学目标与教学内容	活动主题明确，教学目标层次清晰，具有学科核心概念、跨学科概念和科学方法、科学精神、科学思想、科技与社会关系、人与自然关系等深层次科学内涵，并切实贯穿于实际教学过程之中；教学对象明确，学情分析准确，教学内容符合教学对象的认知能力与知识水平。	20
教育理念与教学方法	充分利用具有科技馆特色的展览展品资源，体现基于实物的体验式学习、基于实践的探究式学习、跨学科综合实践等科技馆科学教育特征；体现先进教育理念，合理运用探究式、体验式、项目式、问题式、情境式等教学方法，引导教学对象通过自主探究获取“直接经验”实现科学认知，避免说教、灌输。	25
教学过程与设计思路	方案内容完整，教学过程各阶段设计思路（阶段目标、活动过程、设计意图）清晰、准确，驱动性问题、任务明确；教学流程设计科学合理、逻辑清晰，各教学环节循序渐进、转换巧妙。	25
学习情境与活动形式	依托科技馆场域空间和展览展品创设适宜的学习体验情境，有效激发教学对象的好奇心、想象力、求知欲和探究兴趣；活动形式丰富、新颖，与教学内容、教学方法、教学过程融为一体，有效促进学习与认知。	20
效果评估与辐射推广	课程（活动）涉及的所有环节和内容能够在规划的时长内完成；对活动实施情况及教学效果进行科学有效评估，教学对象学习效果明确；活动易于实施、便于推广，具备安全性、可操作性，具有开展馆校合作、家校社协同育人的可行性。	10
合计		100

五、评审纪律

1. 评委遵循回避原则，如遇本馆选手不打分。
2. 评委需遵守评审承诺，未经许可，不向他人透露任何评审相关信息。
3. 评审期间，评委不得与受评对象及其利益相关者私下接触，将认真履行评委职责，坚持客观公正、公平、诚信的原则，在不受任何干预的情况下，独立提出评审意见，并对自己的评审意见承担责任。

第四部分 异议处理程序

省赛如出现异议投诉等情况，遵循以下程序进行处理，以确保公平、公正、公开原则。

1. 接收异议。成绩公示期间，大赛组织单位设立邮箱、电话等专门渠道，接收项目异议材料。
2. 审核异议。组织单位初步审核异议牵涉方面（参赛项目内容、比赛规则、评审过程或结果），以及异议是否具备充分的理由和证据支持。
3. 调查核实。组织单位通过质询工作人员、专家评委以及调阅比赛文件记录等方式确定异议真实性。确实存在问题的，将启动复查工作，并将异议反馈到推荐项目相关机构进行复核。
4. 组织复查。项目单位可提交项目申辩材料并申请问辩，组织单位协调评审小组进行复查评估，并根据实际确定是否问辩。

5. 确定结果。复查结果含以下几种情况：（1）维持原奖项；（2）降低奖项等级；（3）取消成绩。

6. 网络通报。组织单位向异议方和项目方反馈复查结果。如出现严重违反赛事纪律而作出调整比赛成绩的，将在发展中心网站通报批评。

本办法由广东省科协事业发展中心（广东科学馆）制定解释，自2024年6月1日起执行。