附件4：

广东省青少年科学教育特色学校

指标考核标准表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核**  **项目** | **考核内容** | **考核标准（每级0.5分）** | **满分值** | **考核**  **得分** |
| **1.组织**  **管理**  **（20分）** | 1－1  办学思想端正 | 学校全面贯彻党和国家的教育方针，重视科学教育工作，重视学生全面发展。 | 2 |  |
| 1－2  组织机构健全 | （A）学校成立科学教育工作领导小组，明确分管领导，有专职（部门）人员管理学校科学教育工作，取得良好的工作成效（6-8分）  （B）明确分管领导，有兼职（部门）人员管理学校科学教育工作，取得良好的工作成效（4-5.5分）  （C）明确分管领导，有兼职人员（部门）管理学校科学教育工作（2.0-3.5分） | 8 |  |
| 1－3  计划安排落实 | （A）科学教育有发展规划、年度工作计划和实施方案，职责清楚，落实情况较好（4-5分）  （B）科学教育有发展规划、年度工作计划和实施方案，落实情况一般（2.5-3.5分）  （C）科学教育有发展规划、年度工作计划和实施方案，但落实不够（1-2分） | 5 |  |
| 1－4  管理制度完善 | （A）规章制度健全，管理规范，执行有效（4-5分）  （B）规章制度健全，执行有效（2.5-3.5分）  （C）有规章制度，但不够健全，执行一般（1-2分） | 5 |  |
| **2.基础**  **建设**  **（30分）**  **2.基础**  **建设**  **（30分）** | 2－5  重视教师队伍建设 | （A）有一支稳定的高水平专兼职科技教师队伍，重视科技教师培训，为科技教师从事科学教育工作创造良好条件（4-5分）  （B）有明确指定的专兼职科技教师队伍，较为支持科技教师工作（2.5-3.5分）  （C）有兼职的科技教师队伍，支持科技教师工作（1-2分） | 5 |  |
| 2-6  重视校内科技场所建设 | （A）有比较完备的校内科学教育资源，并能有效地利用（3-4分）  （B）有一定的校内科学教育资源，并能充分利用（2.0-2.5分）  （C）有基本配备的校内科学教育资源（1-1.5分） | 4 |  |
| 2-7  重视校园科普阵地建设 | （A）建有科普宣传画廊等宣传阵地，能充分利用学校科普宣传画廊、广播站、网站、校园报刊等定期开展各种形式的科普宣传活动（3-4分）  （B）建有科普宣传画廊等宣传阵地，利用学校科普宣传画廊、广播站、网站、校园报刊等开展各种形式的科普宣传活动（2-2.5分）  （C）利用学校广播站、网站、校园报刊等偶尔开展各种形式的科普宣传活动（1—1.5分） | 4 |  |
| 2－8  重视科教理论研究 | （A）能积极参加市级以上单位组织的各类科学教育交流考察、理论研讨、学习培训和论文征评等活动，每年2篇以上科学教育论文在市级或以上刊物发表（3-4分）  （B）能参加市级以上单位组织的科学教育交流考察、理论研讨、学习培训和论文征评等活动，每年1篇以上科学教育论文在市级或以上刊物发表（2-2.5分）  （C）偶尔参加市级以上单位组织的科学教育交流考察、理论研讨、学习培训和论文征评等活动（1.0-1.5分） | 4 |  |
| 2－9  经费保障到位 | （A）每学年科学教育活动经费不少于生均10元，纳入年度经费预算，并做到逐年增长（3-4分）  （B）有一定的专项科学教育活动经费，并保持一定的增长（2-2.5分）  （C）有基本保证科学教育活动经费（1-1.5分） | 4 |  |
| 2－10  重视宣传表彰工作 | （A）重视科学教育工作的社会宣传，每年在市级或以上的报刊杂志上都有2篇以上学校科学教育活动的报道（2.5-3分）  （B）重视科学教育工作的社会宣传，每年在市级或以上的报刊杂志上都有1篇以上学校科学教育活动的报道（1.5-2分）  （C）偶尔在市级或以上的报刊杂志上有学校科学教育活动的报道（0.5-1分） | 3 |  |
| （A）把教师科学教育的实绩作为业务考核的依据之一，定期表彰优秀科技教师和品学兼优、积极参加科技活动的学生（3-4分）  （B）定期表彰优秀科技教师和品学兼优、积极参加科技活动的学生（2-2.5分）  （C）偶尔表彰优秀科技教师和品学兼优、积极参加科技活动的学生（1-1.5分） | 4 |  |
| 2－11  档案资料完备 | 开展各类科学教育活动的计划、总结、图片、音像等资料齐全、规范，并建立相应的档案。 | 2 |  |
| **3.活动**  **成效**  **（50分）** | 3－12  发挥学校主渠道作 用 | （1）按教学计划要求，开齐开足科学类课程（2分）  （2）科学教育贯穿各学科的教学全过程，注重培养学生研究性学习方式，形成科学教育特色的教学风格（1分） | 3 |  |
| 3—13  深化科学课程改革 | （A）学校编印有科学类校本课程，开设5门以上科学类特色课程或校本课程，拥有一批初具科学探索能力的学生群体（2.5-3分）  （B）学校开设了3-5门科学类特色课程，拥有一批初具科学探索能力的学生群体（1.5-2分）  （C）学校开设了1-2门科学类特色课程（0.5-1分） | 3 |  |
| 3－14  定期开展科技活动 | （1）成立科学教育活动兴趣小组，每月开展1次以上科技活动（2分）  （2）活动做到“五有”（1分） | 3 |  |
| （A）每学年组织2次或以上的主题科普活动，有计划地开展丰富多彩的科技活动（3-4分）  （B）每学年组织1次主题科普活动，不定期地开展丰富多彩的科技活动（2-2.5分）  （C）不定期地开展丰富多彩的科技活动（1-1.5分） | 4 |  |
| 3－15  积极参与竞赛活动 | （A）学生参加各类科技活动的总体参与率90%以上，学校组织学生参加超过3个省级或以上科技竞赛项目，并取得优秀成绩（4.5-6分）  （B）学生参加各类科技活动的总体参与率超过80%，学校组织学生参加2-3个省级或以上科技竞赛项目，并取得好成绩（2.5-4分）  （C）学生参加各类科技活动的总体参与率超过80%，学校组织学生参加1个省级或以上科技竞赛项目（1-2分） | 6 |  |
| 3—16  科技活动成效显著 | 学校获市级、省级、国家级科学教育工作集体奖励，每次分别计1分、3分、5分。（5分） | 5 |  |
| 学校或教师科学教育科研成果、竞赛成绩（含在刊物上发表）获市级、省级、国家或国际奖励，每次分别计1、2、3、5分。（8分） | 8 |  |
| 学生参加科技竞赛成绩获省级、国家或国际奖励，每次分别计1、3、5分。（12分） | 12 |  |
| 3－17  整合社会资源力量 | （1）学校积极探索校外教育基地建设，定期组织学生前往大专院校、科研院所、科普教育基地、青少年科技教育基地和科技场馆开展活动（1分）  （2）积极争取社会有关方面参与和支持学校科学教育工作（1分）  （3）建立一支由热心于青少年科学教育的兼职辅导员队伍，定期开展活动，取得一定成效（1分） | 3 |  |
| 3—18  发挥学校示范性作用 | （1）学校能在一定的区域内发挥示范辐射作用，积极支持和帮助其他学校开展青少年科学教育工作（2分）  （2）经常与周边社区、学校或青少年机构合作举办青少年科普活动（1分） | 3 |  |