

广东省青少年科技中心

粤青科〔2017〕14号

关于组织开展2017年广东省中学生英才计划 中期评估工作的通知

各有关市青少年科技教育工作机构，省直属学校：

根据中国科协办公厅、教育部办公厅《关于继续开展2017年“英才计划”工作的通知》（科协办发青字〔2016〕32号）精神，我省30名学生已初步入选2017年培养计划。

为更好督促检查学生的培养工作，广东省中学生英才计划管理办公室定于4月中下旬对入选学生组织开展中期评估，现将有关事项通知如下：

一、评估对象：参加2017年广东省中学生英才计划的全体学生。

二、评估内容：（1）学生目前在中山大学的培养学习情况，以及在校在家的学习情况；（2）中学教师指导学生开展活动的情况。

三、评估程序：首先由学生和中学指导教师填报中期评估表，中学指导教师需对每一名学生单独评估；其次由导师（团队）根据学生填报的材料，参考中学指导教师对其在中学表现情况，结合平时在中山大学的學習表现情况，确定是否对学生

继续培养；最后由管理办公室公布评估结果，对不参加中期评估或是表现不佳的学生劝退，表现优秀的学生将优先推荐参加各类学科活动。

请各单位（学校）督促师生尽快完成中期评估填报材料（附件 1-2），并于 4 月 21 日前将评估材料电子版以学校为单位统一发送到联系人邮箱。

本通知及附件，请登陆广东省青少年科技教育服务平台（www.gdkj.org.cn）或南粤科教微信公众号（nykj6154）查看下载，附件不再印发。

- 附件：1. 学生自评材料
2. 教师评估材料
3. 导师评估材料

广东省中学生英才计划管理办公室（代章）

2017 年 4 月 11 日

（联系人：彭柏洪，电话：020-8356 7498，邮箱：429773966@qq.com）

附件 1

2017 年广东省中学生英才计划中期评估 学生自评材料

姓名：_____ 学校：_____ 学科：_____ 导师：_____

一、 日常学习状况

| | 到校情况 | 完成学习任务情况 | 与导师团队联系 | 记录成长日志篇数 |
|--------------|------|----------|---------|----------|
| 次数 | | | | |
| 时长（以小时为单位累计） | | | | |

已经参加的各种活动：_____

备注：有以下行为，导师可一票否决。（1）有 3 次及以上不能按照导师团队要求按时到高校参加培养；（2）有 3 次及以上不能及时完成导师布置的学习任务；（3）超过 2 月时间不与导师团队进行任何形式的联系；（4）导师团队认为学生不适合继续培养的其他情况。

二、 日常阅读

| | | | |
|--------|--|----|--|
| 专业杂志数量 | | 名称 | |
| | | | |
| | | | |
| 专业论文数量 | | 名称 | |
| | | | |
| | | | |
| 专业书籍数量 | | 名称 | |
| | | | |
| | | | |

三、 确定的研究方向（可附页）

四、 学习心得、学习日记或论文提纲、作品设计思路、实验报告等（请附页）

附件 2

2017 年广东省中学生英才计划中期评估 教师评估材料

评估教师姓名：_____

指导学生姓名：_____ 学校：_____ 学科：_____ 导师：_____

一、学生日常学习状况

| | 提问专业 知识情况 | 查阅专业书 刊情况 | 做专业实验 情况 | 有无外出调 查学习情况 | 学科成绩变动情况 |
|----|--------------|--------------|-------------|----------------|----------|
| 次数 | | | | | |
| 内容 | | | | | |

二、学生日常阅读

| | | | |
|--------|--|----|--|
| 专业杂志数量 | | 名称 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 专业论文数量 | | 名称 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 专业书籍数量 | | 名称 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

三、对学生的评语或勉励语（可另附页）

四、对中学如何在英才计划发挥作用的建议（可另附页）

附件 3

2017 年广东省中学生英才计划中期评估 导师评估材料

评估的导师或教师姓名：_____

学生姓名：_____，学校：_____ 学科：_____ 导师：_____

一、学生日常学习状况

| 内容 | 到校情况 | | 完成学习任务情况 | 与导师团队联系情况 | 完成网上材料填报 |
|----|----------|----------|----------|------------|-------------|
| 次数 | | | | | |
| 时长 | | | | | |
| 内容 | 提问专业知识情况 | 查阅专业书刊情况 | 做专业实验情况 | 有无外出调查学习情况 | 其他不适合留下培养情况 |
| 次数 | | | | | |
| 内容 | | | | | |

二、是否可以继续留下培养

是 () 否 ()

如果填否，原因为：

三、对学生的评语或勉励语（可另附页）