

广东省青少年科技中心

粤青科〔2017〕53号

关于做好2018年广东省中学生英才计划 学生遴选工作的通知

广州市、佛山市青少年科技教育工作机构，省直属中学：

中国科协、教育部将继续组织开展2018年中学生英才计划。为更好选拔优秀学生，提前做好准备工作，广东省青少年科技中心研究决定提前开展学生遴选工作，现将有关事项通知如下：

一、基本情况

1. 试点高校：中山大学

2. 试点学科：数学、物理、化学、生物和计算机等学科

3. 培养期：1年（2018年1月至12月）

4. 导师情况：数学学科导师为姚正安、王学钦；物理学科导师为王雪华、李志兵；化学学科导师为童叶翔、欧阳钢锋；生物学科导师为彭少麟、郭金虎；计算机学科导师为马啸、王国利。

5. 学生数量：采用差额选拔的方式，从65名申请继续培养和新获得推荐的学生中，通过中山大学组织的笔试或面试遴选40名入围名单，各学科按序排列，最后再根据全国

分配的名额确定培养学生名单，未入选学生待有培养学生退出时可加入成为正式学员。

二、学生遴选

（一）学生招募要求

1. 当年度高一学生；继续培养的学生由导师推荐，原则上不接受个人报名，人数不超当年招募总人数 20%；

2. 对数学、物理、化学、生物、计算机其中一门有浓厚兴趣，有志于未来从事基础学科研究；

3. 单科成绩在年级前 10%或者综合成绩前 15%。如学校没有排名，则由班主任和学科教师参考学生成绩联合进行推荐；

4. 学生要求学有余力，能保证每两周至少有一次参加培养；要有好学之心，能主动学习，具有团队合作精神；能及时完成导师及管理办公室布置的各项作业，依时完成全国平台的上传材料；

5. 在本省活动时服从导师及团队的指挥，在外参加交流活动时听从主办单位工作人员的安排；有安全意识，在参加各类活动时要能保障个人安全。

（二）遴选方式

学生遴选由中山大学逸仙学院和省青少年科技中心共同负责，包括初审、笔试或面试等程序。

1. 遴选程序：各校学生参加各校组织的申报和遴选活

动，由各校统一向各市青少年科技教育机构申报，各市青少年科技教育机构于 11 月 10 日前完成本市初选工作，11 月 20 日左右，中山大学逸仙学院组织各学科面试。

2. 学生报名材料：包括报名表、学习成绩表、学校推荐信、在研究课题（此项可选）。

各市和省直属中学请做好学生推荐申报工作，并于 11 月 10 日前将名单汇总表及相关材料发到联系人邮箱。

本通知及附件，可登陆广东省青少年科技教育服务平台（www.gdkj.org.cn）或关注南粤科教微信公众号（nykj6154）查看下载，附件不再印发。正式通知将由省科协、省教育厅印发。

- 附件：1. 2018 年广东省中学生英才计划推荐名额分配表
2. 2018 年广东省中学生英才计划推荐学生名单汇总表
3. 2018 年广东省中学生英才计划学生报名表

广东省青少年科技中心

2017 年 10 月 23 日

（联系人：彭柏洪，电话：020-83567498，邮箱：429773966@qq.com）

附件 1

2018 年广东省中学生英才计划 推荐名额分配表

学 校	学 科					合 计
	数学	物理	化学	生物	计算机	
广州市	7	7	7	7	7	35
佛山市	2	2	2	2	2	10
华南师范大学 附属中学	2	2	2	2	2	10
广东实验中学	2	2	2	2	2	10
合 计	13	13	13	13	13	65

附件 2

2018 年广东省中学生英才计划 推荐学生名单汇总表

序号	姓名	性别	学 校	选报学科	手机或家庭电	邮箱	类别

备注：“类别”栏填写新推荐；以 EXECL 表的格式，11 月 10 日前发至 429773966@qq.com。

附件 3

2018 年广东省中学生英才计划申请表

基本信息			
姓名		证件照	
性别			
民族			
出生日期			
身份证号码		护照号码（选填）	
联系电话		QQ 号码	
电子邮箱			
宗教信仰		血型	
身高（CM）		体重（kg）	
所在学校		所在班级	
所在省份			
身体状况		既往病史	
兴趣爱好			
担任班（校）职务			
家庭住址			
申报理由			

家庭成员 1			
姓名		与本人关系	
手机号码		座机	
QQ 号码		微信	
工作单位		职务	
备注			
家庭成员 2			
姓名		与本人关系	
手机号码		座机	
QQ 号码		微信	
工作单位		职务	
备注			
中学联系人			
姓名		职务	
手机号码		座机	
邮箱			

二、其他材料

1. 学习成绩单及年级排名情况；；
2. 学校推荐信（校长签字）；
3. 学生对于实现自身兴趣爱好的憧憬及设想或研究计划等；
4. 学生个人撰写的论文或科研报告（可选）。