

全国青少年科技创新大赛参加者追踪研究

科技创新大赛的参与者：

您好！中国科协于 2014 年 5 月启动了全国青少年科技创新大赛参加者的追踪调查工作。为了更好的了解所有参与者的发展情况，课题组设计了此问卷。如果你还在读书，请回答 1-3 部分；如果你已经工作，请回答 1-4 部分。大约需要 7-10 分钟完成此问卷，希望得到您的配合与支持！祝愿您的未来发展越来越好！

1. 基本情况

1.1 性别： 男 女 1.2 年龄：_____周岁

1.3 你目前的身份是：

- 在校初中生 在校高中生 在校本科生
 在校硕/博士研究生 已参加工作

1.4 你的家庭环境对于你学习科学的支持程度如何？

- 一点不支持 偶尔支持 中等程度支持 非常支持

1.5 下面哪一项能够描述你的家庭对于科学的兴趣

- 科学是我父亲或者母亲的职业
 科学是我的家庭的兴趣或者是生活的一部分
 科学是我获取更好职业的一种方法
 科学不是我家庭的兴趣所在
 科学是我必须通过的一系列课程

1.6 下面哪一项能够描述你中学时科学教育的状况

- 学校每学期都开设科学课 学校有专职或兼职的科技辅导教师
 学校对科技竞赛参赛学生进行辅导 学校会组织学生参加科技活动

2. 参加创新大赛和 ISEF 情况

2.1 你参加过几次全国青少年科技创新大赛？

- 从未参加过 一次 二次 三次 四次及以上

2.2 你参加过几次省级青少年科技创新大赛

- 从未参加过 一次 二次 三次 四次及以上

2.3 你参加全国青少年创新大赛时，项目的学科是

- 工程学 动物学 植物学 化学 生物化学
 环境科学 计算机科学 数学 微生物学
 医学与健康学 行为与社会科学 地球与空间科学 物理学

2.4 对你来说，参加全国青少年科技创新大赛的经历

- 非常没价值 有点价值 一般有价值 非常有价值

2.5 你认为青少年科技竞赛的哪些方面会对科技创新人才成长产生影响？请将相应选项的字母按其影响程度从大到小的顺序依次写在下面的框格内

- A. 参赛动因（如：出于科学兴趣等）
B. 参赛过程（如：开阔科学视野等）
C. 赛后激励（如：调动科研积极性等）
D. 参赛经验（如：科技能力的积累等）
E. 其他： _____

影响程度：最大----->最小

2.6 你认为青少年科技竞赛的社会价值体现在（多选）

- 有利于科技创新人才的培养
 能够推动现有科学技术的进步
 能够促进科学的传播与普及，影响公众的科学态度
 能够促进学校的科学教育改革
 体现的社会价值不大

2.7 你认为一位青少年科技竞赛优秀项目的获奖者应具备下列哪些特质？请将相应选项的字母按其重要程度从大到小的顺序依次写在下面的框格内。

- A. 文献基础扎实 B. 数据分析能力强
C. 表达能力强 D. 英语水平高
E. 坚持不懈的研究态度 F. 良好的团队合作
G. 其他： _____

重要程度：最大----->最小

2.8 你认为应从下列哪些方面来评判一个青少年科技竞赛项目？请将相应选项的字母按其重要程度从大到小的顺序依次写在下面的框格内。

- A. 项目理念的原创性 B. 试验设计的成熟度
C. 研究方法的创新 D. 数据分析的程度
E. 项目的实用价值 F. 项目的学术价值
G. 其他： _____

重要程度：最大----->最小

2.9 你认为下列哪些因素会影响一个青少年科技竞赛项目的设计与研发质量？请将相应选项的字母按其影响程度从大到小的顺序依次写在下面的框格内。

- A. 参赛选手的想法与实践 B. 科技教师的辅导与协助
 C. 学校的条件支持 D. 学生团队成员之间的分工合作
 E. 其他: _____

影响程度：最大----->最小

2.10 你觉得科技竞赛评委给出的评审意见，对你改进项目帮助有多大

- 帮助很大 有一点帮助 没有明显的帮助

2.11 在科技竞赛中获奖为你的升学带来了哪些帮助

- 无任何帮助 高考加分 申请国外大学的重要材料 大学保送

3. 您的学业情况

如果你还在高中或者初中，下面选项请按照您的理想填写（比如你希望以后读到博士，就请填写博士）

3.1 截至目前，您的最终学历是

- 大学本科 硕士研究生 博士研究生

3.2 您的最终学历的专业是

- 理学 工学 人文社科类 医学 其他

3.3 截至目前，您获取最终学历的机构（或者正在深造的机构）是

_____（请在横线上写出大学、研究所或相应机构的名称）

3.4 截至目前，您获取最终学历的机构（或者正在深造的机构）是

- 国内高等院校 国外高等院校

3.5 下列哪一项描述了您在初中、高中开始阶段、高中结束阶段、大学阶段的学业理想（每列选择一个）

	初中	高中开始阶段	高中结束阶段	大学阶段
• 商业领域	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 法律领域	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 语言领域	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 工程领域	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 计算机领域	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 科学领域	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 数学领域	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 社会科学领域	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.6 您对下列哪一项有兴趣，请每栏选择一个

	没 兴趣	有点 兴趣	一般 有兴趣	非常 有兴趣
• 实施你自己的实验	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 理解自然现象	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 用事实解释现象	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 运用数学	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 想要了解与科学有关的更多内容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.7 你在大学、硕士或者博士期间获得过何种级别奖励？

- 没有获得过 校级 地区级 国家级 国际级

3.8 迄今为止，你在学术刊物上公开发表了多少篇论文？

- 0 篇 1-5 篇 6-10 篇 11-20 篇 20 篇以上

3.9 迄今为止，你已经获得过多少项专利？

- 0 项 1-3 项 4-6 项 7-10 项 11 项以上

4. 您的工作情况（如果你已经工作）

4.1 您的职业领域属于

- 高等学校 科研院所 教育机构（包括中小学） 自主创业
 外资企业 国有企业 政府机关事业单位 私营企业
 图书传媒 医疗卫生 农业相关 其他

4.2 你的工作内容与下列哪一项最为相关？

- 学术研究 工程技术 行政管理 教学工作 其他

如果 4.2 勾选的是“学术研究”，请回答下面 4.2a 和 4.2b 两道题目

4.2a 如果你从事学术研究工作，您作为主持人或者骨干已经开展了多少个研究项目？

- 0 项 1-5 项 6-10 项 11 项以上

4.2b 如果您从事学术研究工作，您的职称是

- 助理教授 副教授 教授

4.3 你参加创新大赛的经历对你现在从事的工作有什么帮助？

- 没有任何帮助 有一些帮助 有很大帮助